

ПРИНЯТО
На педагогическом совете МБ
ДОУ Пеля-Хованского детского
сада Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБ ДОУ Пеля-Хованского
детского сада
№ 56/4-од от 31.08.2023года

**Положение о группе
комбинированной направленности
в МБ ДОУ Пеля-Хованском
детском саду**

с. Пеля-Хованская

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Пеля-Хованском детском саду.

1.2. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ.

Нормативными основаниями деятельности комбинированных групп является:

— ФЗ № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.12.2022 г.);

— Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

— Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

— Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

— Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции от 21 января 2019 г.);

— Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин (СП 2.4.3648-20) «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Устав МБ ДОУ Пеля-Хованского детского сада;

— Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации

права ребенка на получение доступного и бесплатного дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности являются:

- создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с воспитанниками;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания,

обучения и развития детей.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Порядок комплектования

2.1. Зачисление детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заключения территориально-психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников, по приказу заведующего МБДОУ.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:

- дети с ТНР;
- дети с ЗПР;
- дети с нарушением зрения (с амблиопией и косоглазием).

2.3. При комплектовании группы комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.4. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы.

2.5. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость может варьироваться и устанавливается с 3 и старше лет, а также категории и количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети - инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.7. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Особенности организации образовательной деятельности

3.1. Образовательный процесс в комбинированной группе для здоровых детей организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Пеля-Хованского детского сада.

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются (в зависимости от вида нарушения ребенка с ОВЗ):

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС);
- а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.3. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными

возможностями здоровья.

3.5. Комбинированная группа функционирует 5 дней в неделю с 9 часовым пребыванием детей.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы, педагог-психолог, учитель - логопед и другие специалисты (в зависимости от вида нарушения ребенка с ОВЗ) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы с учётом психофизических особенностей ребёнка.

3.3 Коррекционно-педагогическую помощь детям - инвалидам и детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников, укрепление их психофизического состояния, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, питания.

4. Взаимодействие педагогов и специалистов

4.1. Педагоги и специалисты:

- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ и инвалидностью,
- на основе заключения ПМПК разрабатывают индивидуальные учебные планы ребенка - инвалида и воспитанника с ОВЗ,
- планируют и организуют целенаправленную коррекционно-педагогическую деятельность,
- разрабатывают график коррекционных занятий,
- проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ПМПК;
- консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей группы;
- ведут необходимую документацию.

4.2. В течение учебного года (но не менее двух раз) проводятся заседания ППк, на которых определяется (при необходимости) корректировка образовательного маршрута детей с ОВЗ. В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью.

4.3. Воспитатель осуществляет методическое сопровождение, контроль за правильной организацией в группе комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе. Углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка. Участвует в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, работает в тесном контакте со всеми специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями) воспитанников.

4.4. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание здоровых детей и детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.

5.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и

дополнения.

5.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета образовательного учреждения.

5.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

Мнение совета родителей учтено.

Протокол №1 от 31.08.2023г.

